федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Приложение к приказу

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

№ 479 от «03» марта 2020 г.

**Положение**

**«О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся на кафедре нормальной физиологии»**

Оренбург 2020

1. **Назначение**

Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»(далее – положение) определяет технологию оценивания учебных достижений обучающихся как комплексную оценку качества учебной деятельности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам бакалавриата, программам магистратуры (далее – ОПОП ВО) на основе системного накопительного подхода к выставлению и интеграции баллов в стандартизированной шкале в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации(далее – Университет).

Основные цели настоящего положения:

* определить основные принципы балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся;
* сформировать единые требования к применению балльно-рейтинговой системы при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* установить правила перевода результатов обучения по ОПОП ВО, полученных с применением балльно-рейтинговой системы, в пятибалльную систему.

Настоящее Положение вводится в действие взамен положения«Обалльно-рейтинговой системе оценки учебной работы студентов» П СМК 6 – 5.5. – 207 -2011, утвержденного приказом №386 от 05.05.2011.

Данное положение разработано учебно-методической комиссией по внедрению современных методов контроля качества обучения совместно с учебно-методическим отделом Управления по учебной работе.

1. **Область применения**

Требования настоящего положения являются обязательными для применения всеми сотрудниками Университета, принимающими участие в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

1. **Нормативные ссылки**

При разработке настоящего положения использованы следующие норма­тивные документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
* Устав ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России;
* Положение П СМК 42 - 5.5 - 225 - 2014 «О порядке оформления,ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов»;
* Положение П 076.02-2019 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
* СТО 003.01-2018 «Управление документированной информацией».

1. **Термины и определения**

В настоящем положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

**Балльно-рейтинговая система:** система непрерывной накопительной количественной оценки качества освоения обучающимися учебных дисциплин, прохождения практик, предусмотренных ОПОП ВО.

**Бонусные баллы**: дополнительные баллы, устанавливаемые по решению кафедры обучающемуся за различные виды академической активности, проявленной в ходе изучения дисциплины, прохождения практики.

**Бонусный стандартизированный рейтинг** (далее - бонусный рейтинг):бонусный фактический рейтинг, приведенный к стандартизированному значению в соответствии с установленной в Университете системой перевода.

**Бонусный фактический рейтинг:** количество баллов, получаемых обучающимся за работу в студенческом научном обществе и общественную активность.

**Дисциплинарный рейтинг:** сумма текущего стандартизированного рейтинга, бонусного стандартизированного рейтинга и зачетного/экзаменационного рейтинга по дисциплине (модулю), практике.

**Зачетный рейтинг:** количество баллов обучающегося, полученное в результате проведения зачета/дифференцированного зачета по дисциплине (модулю), практике.

**Контроль самостоятельной работы:** форма контактной работы по дисциплинам (модулям), предусматривающаяпроверку и учет самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация**: оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, практики по итогам семестра и завершению обучения.

**Пятибалльная система:** система оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

**Текущий контроль успеваемости:** систематическая проверка отдельных знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для освоения учебной дисциплины, практики.

**Текущий стандартизированный рейтинг** (далее-текущий рейтинг)**:** текущий фактический рейтинг, приведенный к стандартизированному значению в соответствии с установленной в Университете системой перевода.

**Текущий фактический рейтинг**: результаты оценивания всех обязательных видов аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся, выраженные в баллах, в период изучения дисциплины, прохождения практики.

**Учебные достижения:** реально показанный обучающимся уровень достижения запланированных целей и задач обучения, в том числе уровень сформированности компетенций и соответствующих дескрипторов.

**Факультативные навыки:** необязательные к выполнению манипуляции при прохождении практики обучающимся в рамках рабочей программы практики.

**Экзаменационный рейтинг:** количество баллов, полученных обучающимся в результате проведения экзамена по дисциплине.

1. **Обозначения и сокращения**

**БРС:**балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся;

**ИС Университета: -** автоматизированная информационная система Университета;

**КСР**: контроль самостоятельной работы;

**ОПОП ВО:** основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета, программа бакалавриата, программа магистратуры;

**ОрГМУ:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

**Рд:** дисциплинарный рейтинг;

**Рз**: зачетный рейтинг;

**Рбс:** бонусный стандартизированный рейтинг;

**Ртс:** текущий стандартизированный рейтинг;

**Рбф:** бонусный фактический рейтинг;

**Ртф:** текущий фактический рейтинг;

**Рэ:** экзаменационный рейтинг;

**ФГОС ВО:** федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**ФОС:** фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, промежуточной аттестации по практике.

1. **Ответственность**

В ходе исполнения требования настоящего положения ответственность распределяется следующим образом:

**профессорско-преподавательский состав** несет ответственность за:

* разработку ФОС и их своевременную корректировку;
* своевременное информирование обучающихся о системе оценивания учебных достижений по дисциплине, практике в соответствии с применяемой БРС;
* применение установленной БРС при текущем контроле успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю), практике;
* применение установленной БРС при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике;
* обеспечение возможности повышения текущего фактического рейтинга по дисциплине, практике обучающимся на консультациях в соответствии с утвержденным на кафедре графиком консультаций;
* достоверность информации, представляемой в учебной документации в рамках применения БРС;
* расчет текущего фактического и бонусного фактического рейтингов обучающегося в соответствии с методическими рекомендациями по применению балльно-рейтинговой системы в рамках изучения дисциплины(модуля), прохождения практики;
* своевременное заполнение ведомости подсчета текущего и бонусного рейтингов в соответствии с Положением П 076.02-2019 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
* своевременное фиксирование в учебных журналах результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в случае зачета, обучающихся;
* заполнение зачетных, экзаменационных ведомостей в соответствии с Положением П 076.02-2019 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

**Заведующие кафедрами** несут ответственность за:

* организацию и порядок проведения сотрудниками кафедры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам в соответствии с основными принципами применения БРС;
* правильность оформления, своевременное согласование и хранение документации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации сотрудниками кафедры;
* своевременное информирование сотрудниками кафедры обучающихся о применяемой на кафедре системе оценивания учебных достижений;
* своевременное информирование деканатов об успеваемости и посещаемости обучающихся по дисциплинам кафедры;
* своевременное формирование сотрудниками кафедры ведомостей подсчета текущего и бонусного рейтингов.

**Деканы факультетов** несут ответственность за:

* проведение контроля применения балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся в рамках факультета.

1. **Общие положения**
   1. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся является элементом системы независимой оценки качества образовательной деятельности в ОрГМУ и предназначена для обеспечения объективности и достоверности оценивания образовательных результатов обучающихся.
   2. В Университете за основу БРС принята стандартизированная модель расчета.
   3. *Функции БРС:*

* контроль результатов освоения обучающимися рабочих программ отдельных дисциплин, практик учебного плана ОПОП ВО;
* определение правил взаимодействия преподавателей, обучающихся, представителей администрации вуза в части оценивания результатов освоения обучающимися ОПОП ВО;
* развитие образовательной самостоятельности и ответственности обучающихся;
* получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных учебных достижениях обучающихся;
* обеспечение прав обучающихся и преподавателей в вопросах оценивания образо­вательных результатов обучающихся;
* внесение в процесс обучения элемента состязательности, мотивация обучающихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление обра­зовательной деятельности.
  1. *Основные задачи БРС:*
* совершенствовать организацию образовательного процесса за счет внедрение инновационных методик проведения педагогических контроля, измерения и оценивания учебных достижений обучающихся на основе информационных технологий;
* активизировать учебно-методическую работу профессорско-преподавательского состава с целью повышения качества методического сопровождения образовательного процесса;
* усилить контроль над систематической работой обучающихся при освоении ими ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) посредством более высокой дифференциации оценки результатов их учебной деятельности;
* получить объективную оценку успеваемости обучающихся и овладения ими компетенциями, формируемыми дисциплинами и практиками учебного плана ОПОП ВО;
* формировать способности обучающихся к самообразованию, рациональному планированию процесса обучения, самоконтролю результатов.
  1. Преподаватель информирует обучающихся о применяемой при оценивании учебных достижений БРС на дисциплине на первом учебном занятии под роспись в соответствии с приложением 3,4.

1. **Порядок расчета текущего и бонусного рейтингов по дисциплине (модулю)**

Текущий фактический рейтинг обучающегося формируется в результате проведения текущего контроля успеваемости, в том числе контроля выполнения обучающимся самостоятельной (внеаудиторной) работы, по дисциплине (модулю).

Бонусные баллы определяются в диапазоне от 0 до 5 баллов. Критериями получения бонусных являются:

* посещение обучающимся всех практических занятий и лекций – 2 балла. При выставлении бонусных баллов за посещаемость пропуски по уважительной причине (донорская справка, справка из деканата) не влияют на назначение баллов;
* результаты участия обучающегося в предметной олимпиаде по изучаемой дисциплине, проводимой на кафедре: 1-ое место – 3 балла, 2-ое место, 3 –е место – 2 балла, участие – 1 балл.

Текущий фактический рейтинг обучающегося выражается в баллах. Текущий рейтинг максимально может составить 70 баллов и складывается из минимального проходного балла (35 баллов) и дополнительного рейтинга (35 баллов). Минимальный проходной балл набирается только по тем контрольным точкам всех практических и рубежных занятий, самостоятельной работы, которые указаны в пунктах №№ 1,2,3 таблицы №1.

Таблица 1. Расчет текущего рейтинга.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование контрольных точек | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | | Формула расчета |
| Текущий рейтинг (максимально 70 баллов) | | | | |  |
| 35 баллов – минимальный проходной балл | | | | |  |
| 1 | На всех практических занятиях сданы все контрольные точки – домашнее задание, тесты, минимум, протоколы практических работ | 0 | | 30,5 |  |
| 2 | Выполнена самостоятельная работа | 0 | | 1 |  |
| 3 | Сданы тесты рубежных занятий на 70% | 0 | | 3,5 | % правильных ответов х 0,01 |
| 35 дополнительных баллов текущего рейтинга | | | | |  |
| 1 | Практические навыки на рубежных занятиях | 0 | | 13,5 | Оценка х 0,3 |
| 2 | Устные ответы разделов на рубежных занятиях | 0 | | 18 | Оценка х 0,26 |
| 3 | Устные ответы на практических занятиях | 0 | | 2 | Сумма баллов за 32 занятие\ 84 |
| 4 | Сданы тесты рубежных занятий более чем на 70% | 0 | | 1,5 | 0,00625 х (балл тестирования - 70) – по сумме модулей |

С целью стандартизации полученных различными подходами значений текущего фактического рейтинга обучающихся, при заполнении ведомости подсчета дисциплинарного рейтинга выполняется приведение этих значений к стандартизированным, обеспечивая тем самым единый подход к оцениванию образовательных результатов обучающихся Университета.

Текущий стандартизированный рейтинг (Ртс) выражается в баллах по шкале от 0 до 70 и вычисляется по формуле 1:

**Ртс = (Ртф \* 70) / макс (Ртф) (1)**

где,

Ртс – текущий стандартизированный рейтинг;

Ртф – текущий фактический рейтинг;

макс (Ртф) – максимальное значение текущего фактического рейтинга из диапазона, установленного преподавателем по дисциплине (модулю).

**Определение экзаменационного/зачетного рейтинга по дисциплине (модулю)**

Экзаменационный/зачетный рейтинг обучающегося формируется при проведении промежуточной аттестации и выражается в баллах по шкале от 0 до 30. Промежуточная аттестация по дисциплине считается успешно пройденной обучающимся при условии получения им экзаменационного/зачетного рейтинга не менее 15 баллов и (или) текущего стандартизированного рейтинга не менее 35 баллов. Контрольные точки зачетного рейтинга представлены в таблице 2.

Таблица 2. Контрольные точки зачетного рейтинга

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование контрольных точек | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | | Формула расчета |
| 1 | Зачетное тестирование | 0 | | 8 | 71% - 5 баллов\* |
| 2 | Письменная работа | 0 | | 13 | 70% - 10 баллов\*\* |
| 3 | Устный ответ на первый вопрос билета | 0 | | 3 | Оценка 3 – 2 балла  Оценка 4 – 3 балла  Оценка 5 – 3 балла |
| 0 | Устный ответ на второй вопрос билета | 0 | | 3 | Оценка 3 – 2 балла  Оценка 4 – 3 балла  Оценка 5 – 3 балла |
|  | Практический навык (практикоориентированное задание) | 0 | | 3 | Оценка 3 – 2 балла  Оценка 4 – 3 балла  Оценка 5 – 3 балла |
|  | ИТОГО | 0 | | 30 |  |

\* Если процент правильных ответов более 71, то баллы высчитываются по формуле

Баллы = 5 +(Х – 71)х0,05, где Х – процент правильных ответов

\*\* если студент набрал 75% правильных ответов – 10,5 балла, 80% - 11 баллов, 85% - 11,5 баллов, 90% - 12 баллов, 95% - 12,5 баллов, 100% - 13 баллов

Контрольные точки экзаменационного рейтинга представлены в таблице 3.

Таблица 3. Расчет экзаменационного рейтинга

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование контрольных точек | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | | Формула расчета |
| 1 | Экзаменационное тестирование | 0 | | 5 | % ответов х 0,05 |
| 2 | Устный ответ на первый вопрос билета | 4,8 | | 12 | Оценка х 2,4 |
| 3 | Устный ответ на второй вопрос билета | 4,8 | | 12 | Оценка х 2,4 |
| 4 | Практический навык | 0 | | 1 | Оценка х 0,2 |
|  | ИТОГО | 9,6 | | 30 |  |

В случае получения обучающимся экзаменационного/зачетного рейтинга менее 15 баллов и (или) текущего стандартизированного рейтинга менее 35 баллов результаты промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) признаются неудовлетворительными и у обучающегося образуется академическая задолженность. Дисциплинарный рейтинг обучающегося в этом случае не рассчитывается.

**Порядок расчета дисциплинарного рейтинга**

Дисциплинарный рейтинг обучающегося формируется при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике и является основой для определения итоговой оценки по дисциплине (модулю), практике по пятибалльной системе.

Дисциплинарный рейтинг обучающегося формируется при успешном прохождении обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике. Дисциплинарный рейтинг обучающегося выражается в баллах по 100-бальной шкале и может быть увеличен на величину бонусных баллов (при их наличии).

Дисциплинарный рейтинг по дисциплине (модулю) обучающегося (Рд) рассчитывается как сумма текущего стандартизированного рейтинга (Ртс) и экзаменационного (зачетного) рейтинга (Рэ/Рз) по формуле 2:

**Рд = Ртс + Рэ/Рз (2)**

Где:

Ртс – текущий стандартизированный рейтинг;

Рэ/Рз – экзаменационный (зачетный) рейтинг.

При наличии бонусных баллов у обучающегося дисциплинарный рейтинг по дисциплине (модулю) увеличивается на величину этих баллов.

При успешном прохождении обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) осуществляется перевод полученного дисциплинарного рейтинга в пятибалльную систему в соответствии с приложением 1.

Дисциплинарный рейтинг при проведении повторной промежуточной аттестации рассчитывается на основании экзаменационного/зачетного рейтинга без учета текущего стандартизированного рейтинга в соответствии с приложением 2.

# 

# Приложение 1

Правила перевода дисциплинарного рейтинга по дисциплине в пятибалльную систему.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг по дисциплине (модулю)** | **оценка по дисциплине (модулю)** | |
| экзамен, дифференцированный зачет | зачет |
| 86 – 105 баллов | 5 (отлично) | зачтено |
| 70 – 85 баллов | 4 (хорошо) | зачтено |
| 50–69 баллов | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| 49 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |

**Приложение 2**

Таблица перевода зачетного/экзаменационного рейтинга в дисциплинарный рейтинг при повторной промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рэ/з | Рд | Оценка | Рэ/з | Рд | Оценка | Рэ/з | Рд | Оценка |
| 15 | 50 | удовлетворительно | 20 | 70 | хорошо | 25 | 86 | отлично |
| 16 | 54 | удовлетворительно | 21 | 74 | хорошо | 26 | 89 | отлично |
| 17 | 59 | удовлетворительно | 22 | 78 | хорошо | 27 | 92 | отлично |
| 18 | 64 | удовлетворительно | 23 | 82 | хорошо | 28 | 95 | отлично |
| 19 | 69 | удовлетворительно | 24 | 85 | хорошо | 29 | 98 | отлично |
|  |  |  |  |  |  | 30 | 100 | отлично |